

Załącznik nr 2  
do Uchwały nr .....  
Rady Miasta Olsztyna  
z dnia .....grudnia 2024 r.

# OLSZTYN ŚWIADOMY I KOMPETENTNY

## PROGRAM WDROŻENIOWY



# STRATEGIA

## ROZWOJU MIASTA

Olsztyn, listopad 2024 r.

**Tabela skrótów**

Skrót	Rozwinięcie
JST	jednostka samorządu terytorialnego
MOK	Miejski Ośrodek Kultury
OCEN	Olsztyńskie Centrum Edukacji Nauczycieli
PFU	program funkcjonalno-użytkowy
UM	Urząd Miasta
UWM	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
W-M ODN	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie

**Spis treści:**

<b>1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU</b>	<b>4</b>
<b>2. KLUCZOWE WNIOSKI DIAGNOSTYCZNE</b>	<b>6</b>
<b>3. PRZEDSIĘWZIĘCIA PROJEKTOWE</b>	<b>8</b>
3.1. SZKOŁA OD-NOWA	9
3.2. OLSZTYN KOCHAM – ŚWIĘTO MIASTA	10
3.3. SZKOŁA OD ŚRODKA – WSPARCIE BAZY LOKALOWEJ OLSZTYŃSKICH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	12
3.4. WARMIŃSKI JARMARK ŚWIĄTECZNY	14
3.5. ODKRYJ NASZE MIASTO – GRA MIEJSKA DLA SZKÓŁ	15
3.6. ROZŚPIEWANY OLSZTYN – ŚPIEWANKI MIEJSKIE	16
3.7. DZIEJE SIĘ... U NAS W OLSZTYNIE	18
3.8. ZIELONE OGRODY PEŁNE BIORÓŻNORODNOŚCI I EDUKACJI	19
<b>4. ZASADY MONITOROWANIA PROGRAMU</b>	<b>21</b>
<b>5. SPIS RYSUNKÓW I TABEL</b>	<b>22</b>

# 1. Założenia Programu

Zgodnie z zapisami Strategii Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+ (dalej: Strategii Olsztyn 2030+) niniejszy Program realizuje jej dwa cele operacyjne zapisane w ramach dwóch celów strategicznych (Rysunek 1):

- ✓ cel operacyjny Olsztyn świadomy (cel strategiczny Olsztyn wrażliwy);
- ✓ cel operacyjny Olsztyn kompetentny (cel strategiczny Olsztyn otwarty).

Rysunek 1. Schemat trzech celów strategicznych i dwunastu operacyjnych



Źródło: Strategia Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+.

Strategia Olsztyna 2030+ określa również kierunki działań. Przyjęto model trzech zasadniczych kierunków działań, które powtarzane są w każdym z celów operacyjnych:

- ✓ obywatel – w tym miejscu strategia wskazuje działania ukierunkowane na indywidualnego mieszkańca/obywatela miasta, ew. grupy mieszkańców;
- ✓ organizacje – ten kierunek zawiera pomysły działań służących wspieraniu organizacji rozumianych, zarówno jako instytucje, jak i grupy społeczne funkcjonujące w sposób zorganizowany;
- ✓ przestrzeń – ten kierunek odnosi się do działań przekształcających i modernizujących przestrzeń Olsztyna.

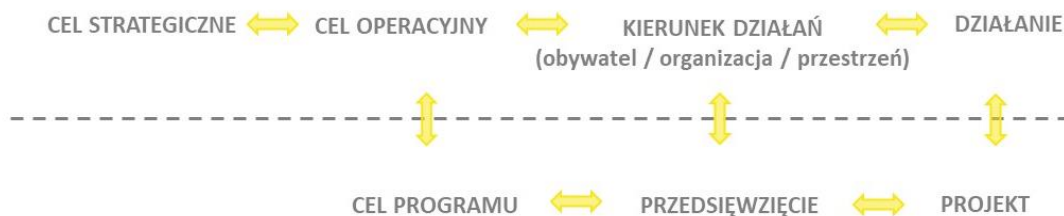
Program wdrożeniowy Olsztyn świadomy i kompetentny stanowi część sfery wdrożeniowej Strategii Olsztyna 2030+ (Rysunek 2). Koncentruje się zatem na sposobie realizacji celów i kierunków działań, poprzez wskazanie przedsięwzięć, projektów oraz szczegółowych wskaźników produktów. W programie zawarte są również szacunkowe koszty potrzebne do realizacji działań w nim określonych.

W ramach prac nad programem powołany został Zespół Roboczy, który w okresie wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r. pracował nad diagnozą stanu aktualnego oraz przedsięwzięciami

projektowymi. Koordynatorką działań była p. Małgorzata Siergieja (dyrektor Szkoły Podstawowej nr 13 w Olsztynie). Prace były wspierane przez ekspertów firmy Geoprofit.

### Rysunek 2. Poziom uszczegółowienia Strategii i jej relacje z dokumentami wdrożeniowymi

#### PLANOWANIE STRATEGICZNE (STRATEGIA OLSZTYN 2030+)



#### SFERA WDROŻENIOWA (PROGRAMY, STRATEGIE TEMATYCZNE)

Źródło: Strategia Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+

Proces przygotowania program wdrożeniowego, „Olsztyn świadomy i kompetentny” został oparty na dwóch głównych filarach:

- ✓ procesie diagnostycznym (warsztatowym), którego celem było uszczegółowienie wniosków z diagnozy zawartych w Strategii Olsztyn 2030+;
- ✓ pracy nad projektami mającymi realizować działania ze Strategii Olsztyn 2030+, odpowiadającymi dwóm celom operacyjnym.

Diagnoza do Programu nie stanowi odrębnego dokumentu. Została przeprowadzona w ramach prac warsztatowych grupy roboczej. Prace koncentrowały się na wskazaniu kluczowych zasobów miasta oraz słabych stron w zakresie tematów mieszczących się w zagadnieniach poruszanych w celach Olsztyn świadomy oraz Olsztyn kompetentny.

## 2. Kluczowe wnioski diagnostyczne

Biorąc pod uwagę kluczowe cechy miasta wymienione w Strategii Olsztyn 2030+ oraz wyniki prac diagnostycznych, poniżej wskazano kluczowe wnioski, które są istotne dla realizacji przedsięwzięć wskazanych w części trzeciej Programu:

- Wniosek 1. Wyjątkowe walory.** Olsztyn jest miastem o wyjątkowych walorach edukacyjnych i kulturalnych. Jego unikalność wynika zarówno z bogatej historii, jak i dynamicznie rozwijającego się zaplecza edukacyjnego.
- Wniosek 2. Lokalna tożsamość.** Istotnym elementem lokalnej tożsamości i historii miasta są między innymi: związki z Mikołajem Kopernikiem, wpływy krzyżackie i pruskie, zmiany demograficzne po II wojnie światowej i zróżnicowanie kulturowe ludności napływowej.
- Wniosek 3. Promocja.** Promowanie lokalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego może przyczynić się do wzrostu atrakcyjności miasta zarówno dla mieszkańców, jak i turystów.
- Wniosek 4. Seniorzy.** Jednym z wieloaspektowych problemów miasta, podobnie jak wielu innych w Polsce, jest starzenie się społeczeństwa. Wzrost liczby seniorów wymaga nie tylko rozwinięcia specjalistycznych usług oraz dostosowania infrastruktury miejskiej, ale również rozszerzenia oferty adekwatnych wydarzeń o charakterze kulturalnym i edukacyjnym.
- Wniosek 5. Przestrzeń informacyjna.** Brak jednej profesjonalnej miejskiej przestrzeni informacyjnej niesie za sobą następujące konsekwencje: brak miejsc sieci relacji różnych typów podmiotów, brak spotkań cyklicznych związanych z kulturą, edukacją, sportem, brak miejsc prezentacji talentów młodych ludzi.
- Wniosek 6. Edukacja.** Jakość edukacji w Olsztynie jest wysoka dzięki zaangażowaniu w rozwój programów edukacyjnych oraz kadry nauczycielskiej. Miasto oferuje szeroką gamę możliwości edukacyjnych na różnych poziomach, od placówek wychowania przedszkolnego, poprzez szkoły podstawowe i średnie aż po uczelnie wyższe, co sprzyja wszechstronnemu rozwojowi młodzieży i dorosłych. Istniejący potencjał wymaga dalszego rozwoju. Pomimo potencjału olsztyńskich placówek edukacyjnych, problem stanowią: niskie zasoby finansowe, brak wsparcia oraz niedoinwestowanie.
- Wniosek 7. Świadomość ekologiczna.** Strategia wskazuje na potrzebę zwiększenia działań proekologicznych, takich jak rozwój terenów zielonych, ochrona istniejących zasobów naturalnych i promowanie zrównoważonego rozwoju. Konieczne jest wdrożenie nowoczesnych systemów zarządzania odpadami oraz promocja

odnawialnych źródeł energii, aby zredukować negatywny wpływ na środowisko. Niezbędna w tym zakresie będzie edukacja mieszkańców niezależnie od wieku.

### 3. Przedsięwzięcia projektowe

Wypracowane w formule warsztatów i pogłębionej dyskusji przedstawicieli Grupy Roboczej przedsięwzięcia skupione są na ośmiu tematach, oddziałujących na dwa cele operacyjne będące przedmiotem niniejszego Programu (Rysunek 3).

Rysunek 3. Relacje między planowanymi przedsięwzięciami a celami strategicznymi i operacyjnymi Strategii Olsztyn 2030+



Źródło: opracowanie własne.

Planowane przedsięwzięcia będą realizowały niemal wszystkie działania przewidziane w Strategii Olsztyn 2030+ (Tabela 1).

Tabela 1. Działania ze Strategii Olsztyn 2030+ realizowane w ramach planowanych przedsięwzięć

Olsztyn świadomy	Olsztyn kompetentny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie świadomości w zakresie historii miasta,</li> <li>• Popularyzacja wiedzy na temat tożsamości, regionalnej, w tym kulturowej,</li> <li>• Wspieranie wielokulturowości,</li> <li>• Wsparcie inicjatyw podnoszących poziom świadomości wspólnoty samorządowej,</li> <li>• Budowanie wśród mieszkańców postaw świadomego odbiorcy kultury,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie idei 4K od najmłodszych lat (krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja, kreatywność),</li> <li>• Promocja postaw – nie wyników,</li> <li>• Wsparcie osób wykluczonych cyfrowo,</li> <li>• Rozwój kompetencji cyfrowych,</li> <li>• Wspieranie rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych,</li> <li>• Wspieranie rozwoju kompetencji kulturowych,</li> <li>• Systemowe gromadzenie wiedzy poprzez aktywizację inicjatyw oddolnych</li> <li>• Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych – już od przedszkola</li> <li>• Zwiększanie dostępności sieci szkół i przedszkoli</li> </ul>

Źródło: opracowanie własne.

### 3.1. Szkoła od-NOWA

Tytuł projektu: <b>SZKOŁA od-NOWA</b>	
Krótki opis projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podniesienie jakości pracy olsztyńskich szkół poprzez:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ocenianie z wykorzystaniem informacji zwrotnej - szkolenia dla dyrektorów olsztyńskich szkół,</li> <li>○ innowacje - zmiana organizacji siatki godzin z czasem na zajęcia artystyczne, projekty, wycieczki kulturalne i sportowe, doradztwo zawodowe na każdym etapie edukacji we współpracy ze szkolnictwem branżowym</li> <li>○ targi edukacyjne</li> <li>○ warsztaty/szkolenia wraz z UWM (dydaktyka przedmiotu, ocenianie w świetle przepisów prawa oświatowego, neurodydaktyka - jak uczyć przyszłych nauczycieli?)</li> <li>○ półkolonie rozwijające kompetencje kluczowe i zawodoznawcze</li> <li>○ projekt doradztwa zawodowego. Szczególną uwagę zwracamy na doradztwo zawodowe na każdym etapie edukacji we współpracy ze szkolnictwem branżowym.</li> </ul> </li> </ul>
Termin realizacji projektu:	od września 2025 roku
Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu:	Urząd Miasta Olsztyna - Wydział Edukacji
Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu:	ul. Knośały 3/5, Olsztyn
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu:	OCEN, W-M ODN, Miejski Urząd Pracy
Orientacyjny budżet projektu:	2 mln - Budżet miasta, Fundusze unijne
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i>	– Olsztyn świadomy, Olsztyn kompetentny
Kierunek działań:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wzmocnienie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej;</li> <li>✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy</li> <li>✓ wzmocnienie kompetencji zawodowych i społecznych, w tym kulturowych w kontekście obecnych i przyszłych rynków pracy oraz wyzwań cywilizacyjnych;</li> <li>✓ wzmocnienie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wzmocnienie funkcji akademickiej Olsztyna;</li> <li>✓ poprawa polityki oświatowej i jakości pracy szkół,</li> </ul>
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wdrażanie idei 4K od najmłodszych lat (krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja, kreatywność)</li> <li>✓ Promocja postaw – nie wyników</li> <li>✓ Wsparcie osób wykluczonych cyfrowo</li> <li>✓ Rozwój kompetencji cyfrowych</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju kompetencji kulturowych</li> </ul>
Wskaźniki produktu:	<p>Liczba przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli</p> <p>Liczba studentów kierunków pedagogicznych uczestniczących w szkoleniu z praktykami</p> <p>Liczba innowacji pedagogicznych</p> <p>Liczba uczniów biorących udział w projekcie doradztwa zawodowego</p>
Inne uwarunkowania/uwagi:	<p>Warto przeanalizować, jak projekt dotyczący doradztwa zawodowego działa w Centrum Rozwoju Talentów Gdańskiego Urzędu Pracy <a href="#">O nas   Centrum Rozwoju Talentów - doradca zawodowy i edukacyjny</a> - (centrumtalentow.pl)</p>

## 3.2. Olsztyn kocham – święto miasta

### Tytuł projektu: „Olsztyn kocham” – święto miasta

Wspólne święto wraz z imprezami towarzyszącymi, do których przygotowują się mieszkańcy miasta, w tym szkoły, organizacje pozarządowe.

W ramach corocznej imprezy można zaplanować wydarzenia, marki i produkty promujące Olsztyn, np.:

Krótki opis projektu:

- *w tanecznym rytmie* - parada taneczna (Olsztyn przez wiele lat stolicą tańca towarzyskiego)
- *wśród olsztyńskich jezior* - np. biegi przełajowe (w granicach Olsztyna jest 15 jezior!)
- *gra INO* w lesie miejskim (Olsztyn posiada największy w Europie las znajdujący się w całości w granicach administracyjnych miasta.)
- regaty, smocze łodzie
- śladami bab pruskich - turniej rycerski
- Olsztyńska Scena Muzyczna
- śpiewanki miejskie - zob. fiszka Rozśpiewany Olsztyn

Termin realizacji projektu: corocznie od maja 2025

## OLSZTYN ŚWIADOMY I KOMPETENTNY

Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu:	za	Urząd Miasta Olsztyna: Wydział Promocji i Informacji; Miejski Ośrodek Kultury
Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu:	za	Plac Jana Pawła II 1, Olsztyn
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu:	w	Stowarzyszenia, JST - szkoły, przedszkola
Orientacyjny budżet projektu:		250 tys., budżet miasta, dotacje unijne
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i>	–	Olsztyn kompetentny, Olsztyn świadomy
Kierunek działań:		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wzmacnianie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej;</li> <li>✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy (poza systemem edukacji) podnoszącej świadomość mieszkańców miasta na temat ważnych zagadnień rozwojowych (kultura i wielokulturowość, środowisko, technologie i aktualne trendy rozwojowe);</li> <li>✓ promowanie wybitnych walorów przyrodniczych a także potencjału gospodarczego i rozwojowego miasta.</li> <li>✓ wzmacnianie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta;</li> </ul>
Działanie:		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podnoszenie świadomości w zakresie historii miasta</li> <li>✓ Popularyzacja wiedzy na temat tożsamości regionalnej, w tym kulturowej</li> <li>✓ Wspieranie wielokulturowości</li> <li>✓ Systemowe gromadzenie wiedzy poprzez aktywizację inicjatyw oddolnych</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych – już od przedszkola</li> <li>✓ Wsparcie inicjatyw podnoszących poziom świadomości wspólnoty samorządowej</li> <li>✓ Budowanie wśród mieszkańców postaw świadomego odbiorcy kultury</li> </ul>
Wskaźniki produktu:		<p>Liczba mieszkańców uczestniczących w wydarzeniu</p> <p>Liczba stowarzyszeń i szkół zaangażowanych we współtworzenie wydarzenia</p> <p>Liczba wystawców</p>
Inne uwarunkowania/uwagi:		W ramach projektu należy promować olsztyńskie marki i produkty. Olsztyn zyska na odkrywaniu, kreowaniu i wzmacnianiu tożsamości mieszkańców i ich identyfikacji z miastem także za pośrednictwem miejscowych marek i produktów.

### 3.3. SZKOŁA OD ŚRODKA – wsparcie bazy lokalowej olsztyńskich szkół i przedszkoli

Tytuł projektu: **SZKOŁA OD ŚRODKA – wsparcie bazy lokalowej olsztyńskich szkół i przedszkoli**

Całościowe spojrzenie na zmianę organizacji przestrzeni edukacyjnej. „Szkoła od środka” – zakładała mądre, ekonomiczne, zgodne z nowoczesnym podejściem do nauczania modernizowanie wnętrza szkół i przedszkoli. Stąd pomysł, by myśląc o dostosowaniu budynków do potrzeb nowoczesnej edukacji, edukacji włączającej, szkoły otwartej, skorzystać z pomocy zespołu architektów, którzy zapoznają się ze stanem obiektów oświatowych i zaplanują sukcesywną zmianę, proponując najlepsze rozwiązania (kąciaki wyciszeń, nowoczesne klasy z takim ustawieniem stolików, by zapewnić pracę zespołową, letnie klasy, miejsca do zajęć w ramach zajęć zindywidualizowanych itp.)

Krótki opis projektu:

- Opracowanie zbioru wytycznych do projektowania przebudów obiektów szkół i przedszkoli (lub, jeżeli to możliwe, wykorzystanie istniejących opracowań)
- Opracowanie modułowego rozwiązania projektowego (np. przygotowanie PFU i katalogu mebli/wyposażenia) pod strukturę “zaprojektuj - wybuduj”. Opracowanie modułowego rozwiązania projektowego jest jednym z pomysłów na rozbudowę niektórych placówek. Oczywiście nie wszystkie przedszkola czy szkoły da się zunifikować.
- Ograniczanie hałasu negatywnie wpływającego na samopoczucie, poziom stresu i zdrowie użytkowników szkół i przedszkoli. Ochrona przed hałasem zarówno z zewnątrz (trzyszybowe okna o podwyższonej izolacyjności akustycznej, krzewy i drzewa między szkołą i ulicą), jak i wewnątrz (stosowanie elementów akustycznych pochłaniających dźwięki powstające wewnątrz budynków - w szkołach to najczęściej sufity akustyczne i posadzki tłumiące dźwięki kroków). Mogłoby to poprawić wyniki nauczania, gdyż ciągły hałas, na który narażeni są uczniowie i nauczyciele wpływa na możliwość koncentracji na lekcjach
- Termomodernizacja budynków:
  - uwzględnienie ochrony wnętrz szkół i przedszkoli przed przegrzewaniem, np. poprzez systemy pasywne niewymagające zbyt dużo energii (montowanie zewnętrznych osłon przeciwsłonecznych, żaluzji i refleksoli ograniczających dostęp promieniowania ciepłego do wnętrza budynków, jednocześnie umożliwiającą niezakłócony dostęp naturalnego światła do wnętrza; sadzenie drzew liściastych przy budynkach).
  - Zapewnienie lepszego klimatu we wnętrzach szkół i przedszkoli poprzez stosowanie instalacji wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła sterowanej czujnikami CO<sub>2</sub> - obniżenie poziomu CO<sub>2</sub> w powietrzu do akceptowalnego poziomu pozwalającego na skuteczną naukę (możliwość ukrycia instalacji w akustycznych podwieszanych sufitach). Ochrona przed utratą energii, stosowanie lepszej termoizolacji budynków, wydajniejszych instalacji grzewczych i

		oświetleniowych, wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła, pomp ciepła
		Kompleksowe zaplanowanie remontów, przebudowy pomieszczeń czy modernizacji budynków może przynieść wymierne oszczędności w skali całego miasta. Obecnie dyrektorzy placówek szukają sposobu na usuwanie awarii, nie mając środków na przemyślane działania modernizacyjne. Wyciszenie sal, docieplenie budynków, odpowiedni drenaż - wszystko to należy zaplanować w skali miasta, by działać ekologicznie, oszczędnie, a w przyszłości być przygotowanym na zmiany klimatyczne.
Termin realizacji projektu:		od 2025 roku
Jednostka odpowiedzialna realizację projektu:	za	Urząd Miasta Olsztyna - Wydział Edukacji, Wydział Strategii i Funduszy Europejskich
Adres odpowiedzialnej realizację projektu	za	Plac Jana Pawła II 1, Olsztyn
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych realizację projektu:	w	NIE DOTYCZY
Orientacyjny projekt:	budżet	biorąc pod uwagę liczbę szkół i przedszkoli to koszt kilkudziesięciu milionów złotych, Fundusze unijne
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i> – Olsztyn kompetentny		
Kierunek działań:		✓ poprawa polityki oświatowej i jakości pracy szkół ✓ zwiększenie świadomości ekologicznej
Działanie:		✓ Zwiększanie dostępności sieci szkół i przedszkoli
Wskaźniki produktu:		liczba kącików wyciszeń i sal relaksu liczba wyremontowanych nowoczesnych sal lekcyjnych liczba uczniów korzystających z nowoczesnych przestrzeni szkolnych
Inne uwarunkowania/uwagi:		Przy opracowaniu wytycznych do projektowania przebudów obiektów szkół i przedszkoli można skorzystać z istniejących opracowań - np. „Szkola dobrze zaprojektowana”, „Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami”, „Inwestycje w Przestrzeń Przyjaznej Szkoły”.

### 3.4. Warmiński Jarmark Świąteczny

Tytuł projektu: <b>Warmiński Jarmark Świąteczny</b>	
Krótki opis projektu:	Święto organizacji pozarządowych i JST (imprezy towarzyszące - kiermasze, konkursy kolęd, występy dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów) <ul style="list-style-type: none"> <li>wspólne kolędowanie (w ramach jarmarku warmińskiego)</li> </ul>
Termin realizacji projektu:	IV kwartał 2025
Jednostka odpowiedzialna realizację projektu:	za Urząd Miasta Olsztyna: Wydział Promocji i Informacji
Adres jednostki odpowiedzialnej realizację projektu:	za Plac Jana Pawła II 1
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych realizację projektu:	w stowarzyszenia, JST, MOK
Orientacyjny budżet projektu:	200 tys. budżet miasta, dotacje unijne
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i> – Olsztyn wrażliwy - świadomy i kompetentny	
Kierunek działań:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wzmacnianie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej;</li> <li>✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy (poza systemem edukacji) podnoszącej świadomość mieszkańców miasta na temat ważnych zagadnień rozwojowych (kultura i wielokulturowość, środowisko, technologie i aktualne trendy rozwojowe);</li> <li>✓ ochrona materialnego dziedzictwa kulturowego;</li> <li>✓ promowanie wybitnych walorów przyrodniczych a także potencjału gospodarczego i rozwojowego miasta.</li> <li>✓ wzmacnianie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta;</li> </ul>
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Podnoszenie świadomości w zakresie historii miasta</li> <li>✓ Popularyzacja wiedzy na temat tożsamości regionalnej, w tym kulturowej</li> <li>✓ Wspieranie wielokulturowości</li> <li>✓ Systemowe gromadzenie wiedzy poprzez aktywizację inicjatyw oddolnych</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych – już od przedszkola</li> <li>✓ Wsparcie inicjatyw podnoszących poziom świadomości wspólnoty samorządowej</li> <li>✓ Budowanie wśród mieszkańców postaw świadomego odbiorcy kultury</li> </ul>
Wskaźniki produktu:	Liczba mieszkańców uczestniczących w wydarzeniu

Liczba stowarzyszeń i szkół zaangażowanych we współtworzenie wydarzenia
Liczba wystawców
Inne uwarunkowania/uwagi:

### 3.5. Odkryj nasze miasto – gra miejska dla szkół

#### Tytuł projektu: „Odkryj nasze miasto” – gra miejska dla szkół

Krótki opis projektu: Miejskie zawody przy wsparciu organizacji pozarządowych - promowanie walorów architektonicznych miasta, jego kultury, przyrody, historii; kształcenie umiejętności pracy z planem miasta, aplikacją, wykorzystanie transportu miejskiego; światowe zaułki: olsztyńska Niagara, olsztyńska Wenecja, Park Centralny i Urania Las Vegas.

Termin realizacji projektu: od września 2025

Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu: Urząd Miasta Olsztyna

Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu: Plac Jana Pawła II 1, Olsztyn

Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu: w jednostki oświatowe, stowarzyszenia

Orientacyjny budżet projektu: 100 tys. , Fundusze Unijne, budżet miasta

Cel operacyjny *Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+* – Olsztyn kompetentny, Olsztyn świadomy

Kierunek działań:

- ✓ wzmacnianie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej;
- ✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy podnoszącej świadomość mieszkańców miasta na temat ważnych zagadnień rozwojowych (kultura i wielokulturowość, środowisko, technologie i aktualne trendy rozwojowe);
- ✓ promowanie wybitnych walorów przyrodniczych a także potencjału gospodarczego i rozwojowego miasta.
- ✓ wzmacnianie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta;
- ✓ wzmacnianie funkcji akademickiej Olsztyna;

	✓ poprawa polityki oświatowej i jakości pracy szkół,
Działanie:	✓ Podnoszenie świadomości w zakresie historii miasta ✓ Popularyzacja wiedzy na temat tożsamości regionalnej, w tym kulturowej ✓ Wspieranie wielokulturowości
Wskaźniki produktu:	Liczba uczniów uczestniczących corocznie w grze miejskiej Liczba szkół i stowarzyszeń zaangażowanych w organizację wydarzenia
Inne uwarunkowania/uwagi:	Gra może wykorzystać zaproponowaną przez zespół Olsztyna inspirującego i zapraszającego Mapkę miejsc nieoczywistych.

### 3.6. Rozśpiewany Olsztyn – śpiewanki miejskie

#### Tytuł projektu: „Rozśpiewany Olsztyn” – święto miasta

Cykliczne śpiewanki miejskie - cykliczne koncerty mające na celu integrację olsztynian oraz aktywne uczestnictwo w wydarzeniach miejskich. Piosenki śpiewane są przez profesjonalnych wykonawców, śpiewaków oraz amatorski zespół mieszkańców miasta (wzorem “Warszawiacy śpiewają (nie)zakazane piosenki” na 1 VIII).

Propozycja organizacji czterech wydarzeń:

Krótki opis projektu:

- kraina łagodności (bo jesteśmy miastem poezji śpiewanej- np. w maju w ramach Święta Miasta - zob. fiszka: Olsztyn kocham)
- śpiewanki niepodległościowe (11 XI),
- piosenka turystyczna (wrzesień? - do przemyślenia). Takie “śpiewające” inicjatywy są w naszym mieście kultywowane (co miesiąc w jednym z olsztyńskich klubów spotykają się miłośnicy poezji śpiewanej, piosenki turystycznej, harcerskiej i żeglarskiej, by wspólnie śpiewać w czwartkowe wieczory). Taka “nieprofesjonalna” scena jest oddolną inicjatywą skupiającą wielu mieszkańców Olsztyna. Wytworzenie nowego wydarzenia może być trudne, dlatego ta część projektu mogłaby powiązać się organizacyjnie z projektem Społeczna Scena Olsztyna (fiszka przygotowana przez zespół Olsztyna inspirującego i zapraszającego)
- wspólne kolędowanie (w ramach jarmarku warmińskiego)

Termin realizacji projektu: od 2025 roku - maj, wrzesień, listopad grudzień

Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu: Urząd Miasta Olsztyna: Wydział Promocji i Informacji; Miejski Ośrodek Kultury

## OLSZTYN ŚWIADOMY I KOMPETENTNY

Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu	Plac Jana Pawła II 1, Olsztyn
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu:	Stowarzyszenia, jednostki oświatowe
Orientacyjny budżet projektu:	250 tys. - Budżet miasta, Fundusze Unijne.
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i>	– Olsztyn kompetentny, Olsztyn świadomy
Kierunek działań:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ wzmocnienie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej;</li><li>✓ ochrona materialnego dziedzictwa kulturowego;</li><li>✓ wzmocnienie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta;</li></ul>
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wsparcie inicjatyw podnoszących poziom świadomości wspólnoty samorządowej</li><li>✓ Budowanie wśród mieszkańców postaw świadomego odbiorcy kultury</li></ul>
Wskaźniki produktu:	Liczba osób uczestniczących w cyklicznym wydarzeniu Liczba wykonawców zaangażowanych we wspólne wykonanie piosenek
Inne uwarunkowania/uwagi:	

### 3.7. Dzieje się... U nas w Olsztynie

Tytuł projektu: <b>Dzieje się u nas... w Olsztynie</b>	
Krótki opis projektu:	<b>Baza wydarzeń i konkursów</b> - Rozwój platformy informacyjnej o wydarzeniach w Olsztynie. Baza wydarzeń i konkursów artystycznych, sportowych itp. (nie tylko przedmiotowych), by umożliwić dzieciom na każdym etapie edukacyjnym rozwijanie talentów i prezentowanie ich szerszej publiczności – (propozycja włączenia do visit.olsztyn.eu).
Termin realizacji projektu:	IV kwartał 2024 - I kwartał 2025
Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu:	Urząd Miasta Olsztyna: Wydział Promocji i Informacji
Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu:	UM Olsztyna, pl. Jana Pawła II 1
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu:	NIE DOTYCZY
Orientacyjny budżet projektu:	Po akceptacji zakresu
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i>	– OLSZTYN ŚWIADOMY
Kierunek działań:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wsparcie inicjatyw podnoszących poziom świadomości wspólnoty samorządowej</li> <li>✓ Budowanie wśród mieszkańców postaw świadomego odbiorcy kultury</li> <li>✓ Podnoszenie świadomości w zakresie historii miasta</li> <li>✓ Popularyzacja wiedzy na temat tożsamości regionalnej, w tym kulturowej</li> </ul>
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy (poza systemem edukacji) podnoszące świadomość mieszkańców miasta na temat ważnych zagadnień rozwojowych (kultura i wielokulturowość, środowisko, technologie i aktualne trendy rozwojowe)</li> <li>✓ promowanie wybitnych walorów przyrodniczych a także potencjału gospodarczego i rozwojowego miasta</li> </ul>
Wskaźniki produktu:	Liczba wydarzeń artystycznych i sportowych w mieście Liczba konkursów przeznaczonych dla dzieci, młodzieży i dorosłych
Inne uwarunkowania/uwagi:	

### 3.8. Zielone ogrody pełne bioróżnorodności i edukacji

Tytuł projektu: <b>Zielone ogrody pełne bioróżnorodności i edukacji</b>	
Krótki opis projektu:	Utworzenie ekologicznych miejsc ostoi chronionych gatunków na terenach jednostek oświatowych oraz terenach do nich przylegających. Zmiana otoczenia placówek edukacyjnych, utworzenie zielonej infrastruktury na terenie jednostek oświatowych, miejsc przyjaznych bytowaniu zwierząt. Prowadzenie zadań z zakresu edukacji ekologicznej na powstałej infrastrukturze. Tworzenie miejsc służących edukacji ekologicznej oraz wspomagających doznania sensoryczne, wykorzystujących małą retencję wodną, wykorzystujących wodę opadową in situ. Tworzenie małych ogrodów przy placówkach edukacyjnych ma również na celu zwrócenie uwagi na tworzenie łąk kwiatnych i sadzenie roślin miododajnych.
Termin realizacji projektu:	OD 2025
Jednostka odpowiedzialna za realizację projektu:	Urząd Miasta Olsztyna: Wydział Edukacji, Wydział Strategii i Funduszy Europejskich.
Adres jednostki odpowiedzialnej za realizację projektu	Jednostki oświatowe.
Nazwa partnera/-ów zaangażowanych w realizację projektu:	Nie dotyczy.
	Wartość jednego projektu od 300 tyś. do ok. 3-4 mln zł.
Orientacyjny budżet projektu:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Oś priorytetowa 2. Środowisko Działanie 2.12 Ochrona bioróżnorodności. Działanie 2.02 Gospodarka wodno-ściekowa
Cel operacyjny <i>Strategii Rozwoju Miasta Olsztyna 2030+</i>	– poprawa polityki oświatowej i jakości pracy szkół
Kierunek działań:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zwiększenie dostępności sieci szkół i przedszkoli.</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych już od przedszkola.</li> </ul>
Działanie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawa infrastruktury jednostek oświatowych poprzez zagospodarowanie terenów przylegających do nich.</li> <li>✓ Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli poprzez prowadzenie lekcji badawczych, obserwacji przyrodniczych w bezpośrednim kontakcie z przyrodą.</li> </ul>

---

Wskaźniki produktu:	Liczba jednostek prowadzących działalność z zakresu edukacji ekologicznej.
	Liczba wspartych form ochrony przyrody.
	Liczba przeprowadzonych kampanii informacyjno-edukacyjnych związanych z edukacją ekologiczną.
	Liczba gatunków chronionych objętych projektem.

---

Inne uwarunkowania/uwagi:	Miasto ma bardzo bogate doświadczenie w realizacji takich projektów, również tych, w których udział biorą placówki edukacyjne (np. projekty: „Ochrona bioróżnorodności wraz z elementami edukacji ekologicznej w rejonie Parku Podzamcze i Jeziora Długiego w Olsztynie” oraz „Zmniejszenie antropopresji na ekosystemy jezior Ukiel i Zgniłek w Olsztynie”).
---------------------------	---

---

## 4. Zasady monitorowania Programu

Zakłada się, że postępy w realizacji programów będą przedmiotem dwóch rodzajów sprawozdawczości:

1. Bieżącej – wynikającej z konieczności nadzorowania realizacji zadań projektowych – będzie ona przedmiotem dyskusji Kolegium Prezydentów;
2. Okresowej – każda instytucja odpowiedzialna za przedsięwzięcie będzie zbierała dane dotyczące całościowego postępu jego wdrażania w trybie, który umożliwi do ostatniego dnia lutego roku następnego przekazanie pełnej informacji na temat przedsięwzięcia, by ta mogła znaleźć się w Raporcie o stanie miasta za poprzedni rok.

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięcia będzie przekazywane do Urzędu Miasta Olsztyna.

W sprawozdaniu obowiązkowo będzie znajdowało się odniesienie do realizacji wskaźników dla danego przedsięwzięcia.

## 5. Spis rysunków i tabel

RYSUNEK 1. SCHEMAT TRZECH CELÓW STRATEGICZNYCH I DWUNASTU OPERACYJNYCH _____	4
RYSUNEK 2. POZIOM USZCZEGÓLOWIENIA STRATEGII I JEJ RELACJE Z DOKUMENTAMI WDRÓŻENIOWYMI _____	5
RYSUNEK 3. RELACJE MIĘDZY PLANOWANYMI PRZEDSIĘWZIĘCIAMI A CELAMI STRATEGICZNYMI I OPERACYJNYMI STRATEGII OLSZTYN 2030+ _____	8
TABELA 1. DZIAŁANIA ZE STRATEGII OLSZTYN 2030+ REALIZOWANE W RAMACH PLANOWANYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ _____	8