

Olsztyn, 27.04.2026r

Nelly Elżbieta Antosz

Radna Rady Miasta Olsztyna

URZĄD MIASTA OLSZTYNA
Biuro Rady Miasta

Wpł. 2026 -04- 29
dnia

Nr..... podpis..... 

Pan Robert Szewczyk

Prezydent Miasta Olsztyna

INTERPELACJA

Szanowny Panie Prezydencie !! Sprawa dotyczy druku informacji o liczbie uczniów składanego co miesiąc przez placówki oświatowe prowadzone przez inne jednostki niż samorządowe. Zgodnie z załącznikiem Nr 2 do uchwały Nr XI/147/25 Rady Miasta Olsztyna z dnia 26 lutego 2025r.

Druki te stanowią 6 kartek , które wypełnione są w małym stopniu , a pozostałe kartki są puste, i nie można ich drukować nawet dwustronnie , na komisji edukacji padła prośba .żeby druki te były dostosowane do poziomu szkoły czy przedszkola : czyli inne dla szkół podstawowych, inne dla szkół średnich i inne dla placówek oświatowych specjalnych.

Czy nie szkoda papieru , ??? Do interpelacji dołączam załącznik o którym mowa.

Z poważaniem

Olsztyn, dnia [REDACTED]

INFORMACJA O LICZBIE UCZNIÓW

(wg stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca [REDACTED] rok [REDACTED])

1) Dane dotowanej jednostki: (zgodnie z aktualnym wpisem do ewidencji lub decyzją o udzieleniu zezwolenia na założenie publicznego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły/placówki)

a) Pełna nazwa: [REDACTED]

b) Adres: [REDACTED]

2) Dane organu prowadzącego:

(zgodnie z aktualnym wpisem do ewidencji lub decyzją o udzieleniu zezwolenia na założenie publicznego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły/placówki)

a) Nazwa organu prowadzącego: [REDACTED]

b) Adres: [REDACTED]

3) Liczba uczniów w:

a) Przedszkolu ogółem:.....

– w tym liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego:.....

– w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:.....

– w tym uczniów spoza Miasta:.....

– w tym realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego:

b) Innej formie wychowania przedszkolnego tzn. punkcie przedszkolnym lub zespole przedszkolnym:.....

– w tym dzieci spoza Miasta:

– w tym realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego:.....

c) Szkołe podstawowej ogółem: [REDACTED]

– w tym liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: [REDACTED]

– w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: [REDACTED]

– w tym ogółem w oddziale przedszkolnym:

• w tym uczniów spoza Miasta w oddziale przedszkolnym:.....

• w tym realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego:.....

• w tym realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza szkołą:.....

– w tym ogółem w oddziałach I-III: [REDACTED]

• w tym korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe:

➤ w tym w oddziałach dwujęzycznych:

➤ w tym w oddziałach sportowych:

w tym w oddziałach mistrzostwa sportowego:.....

w tym realizujących obowiązek szkolny poza szkołą:.....

– w tym ogółem w oddziałach IV-VIII: [REDACTED]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

- w tym korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe:
 - w tym w oddziałach dwujęzycznych:
 - w tym w oddziałach sportowych:
 - w tym w oddziałach mistrzostwa sportowego:
 - w tym realizujących obowiązek szkolny poza szkołą:

- uczniowie małej szkoły:.....
- uczniowie małej klasy:.....
- uczniowie w oddziałach integracyjnych:.....
- Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego:

d) Szkole ponadpodstawowej dla młodzieży:

- w tym ogółem w oddziałach:
- w tym liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- w tym liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.....
- w tym korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy - Prawo oświatowe:
 - w tym w oddziałach dwujęzycznych:
 - w tym w oddziałach sportowych:
 - w tym w oddziałach mistrzostwa sportowego:.....
 - w tym realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą:.....
 - w tym uczniowie małej klasy:

- w tym w zawodach w których kształci szkoła:

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba uczniów

- uczniowie w oddziałach integracyjnych:.....
 - uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.....

e) Szkole ponadpodstawowej dla dorosłych (poza szkołami policealnymi i branżowymi II stopnia):

- w tym w podziale na semestry i formy kształcenia:

Semestr	Forma stacjonarna - Liczba uczniów	Forma zaoczna - Liczba uczniów
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
VII		
VIII		

f) Szkole policealnej (nie dotyczy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych):

- w tym w podziale na semestry i formy kształcenia:

L.p.	Nazwa zawodu	Semestr	Forma dzienna - Liczba uczniów	Forma stacjonarna - Liczba uczniów	Forma zaoczna - Liczba uczniów
		I			
		II			
		III			
		IV			
		V			

g) Szkole branżowej II stopnia (nie dotyczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych)

Semestr	Forma dzienna - Liczba uczniów	Forma stacjonarna - Liczba uczniów	Forma zaoczna - Liczba uczniów
I			
II			
III			
IV			

4) Liczba wychowanków w:

- a) Młodzieżowym ośrodku wychowawczym/młodzieżowym ośrodku socjoterapii:
- b) Ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym:.....
- c) Poradnia psychologiczno-pedagogiczna:.....
- d) Szkoła Specjalna przysposabiająca do pracy:.....

5) Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe:.....

6) Liczba uczniów w podziale na poszczególne niepełnosprawności, którym przysługują dodatkowe wagi

(Dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (wydanych przed 1 września 2017 r.) oraz w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe):

a) w przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego

Rodzaje niepełnosprawności wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	Liczba uczniów	dzieci, które ukończyły 6 lat	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat
a) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim			
b) niewidomi			
c) słabowidzący			
d) niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja			
e) niesłyszący			
f) słabosłyszący			
g) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym			

Rodzaje niepełnosprawności wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	Liczba uczniów	dzieci, które ukończyły 6 lat	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat
h) niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim, objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi			
i) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera bez względu na liczbę godzin			
j) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera powyżej 10 godzin wsparcia ucznia			
k) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 6 do 10 godzin wsparcia ucznia			
l) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 3 do 5 godzin wsparcia ucznia			
m) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 1 do 2 godzin wsparcia ucznia			

Liczba wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

b) w szkole podstawowej

Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:	Liczba uczniów	Uczniowie oddziału przedszkolnego		w tym liczba uczniów w oddziałach I- III	w tym liczba uczniów w oddziałach IV-VIII
		dzieci, które ukończyły 6 lat	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat		
a) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim					
b) niedostosowani społecznie					
c) zagrożeni niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem					
d) niewidomi					
e) słabowidzący					
f) niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, z zaburzeniami psychicznymi					
g) niesłyszący					
h) słabosłyszący					

•

•

•

•

•

•

•

•

Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:	Liczba uczniów	Uczniowie oddziału przedszkolnego		w tym liczba uczniów w oddziałach I- III	w tym liczba uczniów w oddziałach IV-VIII
		dzieci, które ukończyły 6 lat	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat		
i) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym					
j) niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim, objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi					
k) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera bez względu na liczbę godzin wsparcia w oddziale integracyjnym i specjalnym					
l) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera powyżej 10 godzin wsparcia ucznia	●			●	●
m) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 6 do 10 godzin wsparcia ucznia	●				●
n) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 3 do 5 godzin wsparcia ucznia	●			●	
o) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 1 do 2 godzin wsparcia ucznia	●				●

c) w szkole ponadpodstawowej dla młodzieży, w ośrodku rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczym:

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem:	Liczba uczniów/wychowanków ośrodka rehabilitacyjno-educacyjno-wychowawczego
a) niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych	
b) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	
c) niedostosowani społecznie	
d) zagrożeni niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem	
e) niewidomi	
f) słabowidzący	
g) niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, z zaburzeniami psychicznymi	
h) niesłyszący	
i) słabosłyszący	
j) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
k) niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim, objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi	
l) niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera bez względu na liczbę godzin wsparcia w oddziale integracyjnym i specjalnym	
m) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera powyżej 10 godzin wsparcia ucznia	
n) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 6 do 10 godzin wsparcia ucznia	
o) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 3 do 5 godzin wsparcia ucznia	
p) Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera od 1 do 2 godzin wsparcia ucznia	

.....

(czytelny podpis i pieczęć organu prowadzącego)