

Regulamin przyznawania dodatku motywacyjnego, dodatków funkcyjnych dyrektorów, wicedyrektorów oraz innych stanowisk kierowniczych przewidzianych w statutach szkół, za wychowawstwo klasy, opiekuna stażu, za sprawowanie funkcji doradcy metodycznego, nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Olsztyn.

§ 1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć przedszkole, szkołę lub placówkę albo zespół szkół lub placówek, dla której organem prowadzącym jest Miasto Olsztyn,
- 2) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 1,
- 3) klasie - należy przez to rozumieć także oddział, grupę lub semestr,
- 4) uczniu - należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza,
- 5) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w § 1 ust. 1 rozporządzenia,
- 6) nauczycielu - należy przez to rozumieć również pedagogów, wychowawców internatów i innych pracowników pedagogicznych w szkołach,
- 7) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie MEN z 11 maja 2000r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, sposobu obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, wykazu stanowisk oraz dodatkowych zadań i zajęć uprawniających do dodatku funkcyjnego, ogólnych warunków przyznawania dodatku motywacyjnego, wykazu trudnych i uciążliwych warunków pracy stanowiących podstawę przyznania dodatku za warunki pracy oraz szczególnych przypadków zaliczania okresów zatrudnienia i innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat (Dz. U. Nr 39 poz. 455).

Rozdział I

Dodatki motywacyjne

§ 2

1. W każdej szkole tworzy się fundusz na dodatki motywacyjne.
2. Średnia wysokość dodatku motywacyjnego na etat kalkulacyjny dla nauczycieli (z wyłączeniem dyrektora) wynosi 80 zł.

§ 3

1. Dodatek motywacyjny nauczycielom przyznaje dyrektor szkoły, a w stosunku do dyrektora - Zarząd Miasta Olsztyna .
2. Dodatek o którym mowa w ust. 1 przyznawany jest na okres nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż rok kalendarzowy.

§ 4

1. Dodatek motywacyjny wypłacany jest nauczycielowi z góry.
2. Zmiana wysokości dodatku motywacyjnego w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela lub z innych przyczyn następuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpił awans lub inne przyczyny, jeżeli awans lub inne przyczyny nastąpiły pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§ 5

1. Stawkę dodatku motywacyjnego nauczyciela , w tym również nauczyciela zwolnionego ze świadczenia pracy na podstawie odrębnych przepisów, ustala się w stosunku procentowym od wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.
2. Nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy nabywa prawo do dodatku, o którym mowa w ust. 1, po przepracowaniu co najmniej 4 miesięcy w szkole.
3. Z zastrzeżeniem § 6 ust. 3 i § 7 wysokość stawki, o której mowa w ust. 1, nie może być wyższa niż określona w tabeli:

1. Tabela dodatków motywacyjnych nauczycieli.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wysokość stawki
1.	stażysta	do 5%
2.	kontraktowy	do 25 %
3.	mianowany	do 25%
4.	dyplomowany	do 25%

§ 6

1. Dyrektor szkoły, ustalając wysokość dodatku motywacyjnego, jest zobowiązany do przestrzegania szczegółowych warunków przyznania dodatku określonych w ust.2, uwzględniając specyfikę szkoły wynikającą z jej wizji , programu i typu.
2. Do szczegółowych warunków, o których mowa w ust. 1, należą:
 - 1) ocena pracy nauczyciela,
 - 2) osiągnięcia dydaktyczne nauczyciela, w szczególności:
 - a) stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami,

- b) przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
 - c) udział w tworzeniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów oraz przestrzeganie tego systemu,
 - d) wspieranie i praca z uczniami mającymi trudności w nauce,
 - e) prowadzenie zajęć i wykonywanie prac, za które nie przysługuje dodatkowe wynagrodzenie,
 - f) osiągnięcia uczniów badane w formie wewnątrzszkolnego badania wyników w nauce, sprawdzianów kompetencji, maturalnych i innych.
- 3) osiągnięcia wychowawcze i opiekuńcze, a zwłaszcza:
- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów,
 - b) prowadzenie różnorodnych form działalności wychowawczej,
 - c) współpraca z rodzicami ucznia,
 - d) współpraca osobami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy,
 - e) doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w grupie rówieśniczej,
 - f) realizacja programu wychowawczego,
 - g) realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowie,
 - h) tworzenie i realizacja własnych programów wychowawczych.
- 4) przestrzeganie statutu szkoły, prawa wewnątrzszkolnego oraz zarządzeń dyrektora, a także:
- a) systematyczne i zgodne z wymogami prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, związanej z przebiegiem nauczania i innymi zadaniami powierzonymi przez dyrektora szkoły,
 - b) realizacja innych niż wymienione w pkt 1- 5 zadań statutowych szkoły,
 - c) podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia nauczycieli.
- 5) zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i społeczności lokalnej, w tym:
- a) dbałość o stan techniczny powierzonego sprzętu i mienia,
 - b) udział w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych,
 - c) uczestnictwo w pracach organizacji pozarządowych, społecznych i innych, których celem jest działanie na rzecz dzieci i młodzieży lub nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - d) udział w pracach komisji problemowych lub zespołach powoływanych w szkołach,
 - e) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy.
3. Szczegółowe warunki, o których mowa w ust. 2 nie mają zastosowania do nauczycieli zwolnionych z obowiązku świadczenia pracy. Dodatek motywacyjny dla tych nauczycieli ustala się w maksymalnej wysokości , zgodnie z § 5 ust. 3.

§ 7

1. Ustala się stawkę dodatku motywacyjnego dyrektorom szkół w wysokości procentowej od wynagrodzenia zasadniczego, określonej w tabeli:

Tabela dodatków motywacyjnych dyrektorów szkół i placówek.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wysokość stawki
1.	mianowany	do 40%
2.	dyplomowany	do 45%

2. W roku 2000 dodatki motywacyjne dyrektorów są równe zwiększonej stawce wynagrodzenia zasadniczego przyznanej decyzjami Zarządu Miasta przed dniem 6 kwietnia 2000r.

§ 8

Zarząd Miasta przyznaje dodatek o którym mowa w § 7 uwzględniając przede wszystkim:

- 1) ocenę pracy,
- 2) współpracę z organem prowadzącym,
- 3) osiągnięcia szkoły w pracy dydaktycznej,
- 4) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształcenia i doskonalenia zawodowego,
- 5) przestrzeganie prawa oświatowego i dyscypliny budżetowej,
- 6) osiągnięcia szkoły w pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- 7) zaangażowanie w pracę i wyniki pracy,
- 8) współpracę z organami szkoły i związkami zawodowymi,
- 9) merytoryczne i życzliwe załatwianie spraw osobowych pracowników,
- 10) pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
- 11) promocję szkoły,
- 12) prawidłowe i skuteczne dbanie o mienie, inwestycje, stan techniczny i remonty,
- 13) nadzór nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji przez nauczycieli oraz prawidłową pracą pracowników niepedagogicznych,
- 14) poziom przestrzegania przepisów bhp i dbałość o systematyczne badania okresowe pracowników,
- 15) sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

Rozdział I I

Warunki przyznawania dodatków funkcyjnych

§ 9

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze, w tym stanowiska zastępcy kierownika internatu i kierownika świetlicy szkolnej, przewidziane w statutach szkół, przysługuje dodatek funkcyjny .
2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono funkcję wychowawcy, opiekuna stażu, doradcy metodycznego.

§ 10

Dodatek funkcyjny dyrektorom przyznaje Prezydent Miasta Olsztyna , a innym nauczycielom zatrudnionym na stanowiskach, na których przysługuje dodatek funkcyjny, dodatek ten przyznaje dyrektor szkoły.

§ 11

1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska lub funkcji, z którymi związany jest ten dodatek, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
2. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze, oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§ 12

Dodatek funkcyjny o którym mowa w § 9 przysługuje również nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. Z zastrzeżeniem § 13 ust. 2 prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia zastępstwa i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

§ 13

1. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
2. Dodatek w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po 3 miesiącach zastępstwa.

§ 14

Nauczycielowi pełniącemu funkcję kierowniczą przysługuje tylko jeden dodatek, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy.

§ 15

Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 16

1. Dodatek funkcyjny dyrektora jest uzależniony od złożoności zadań szkoły i oceniany jest w skali punktowej zgodnie z tabelą:

Lp.	zadania	punkty
1.	ilość oddziałów i liczba uczniów	1-5
2.	liczba kadry pedagogicznej i kierowniczej	1-5
3.	rodzaj szkoły	1-3
4.	ilość obiektów szkolnych	1-2
5.	zmianowość	0-2
6.	złożoność struktury organizacyjnej	1-3
7.	inne zadania wynikające z zadań statutowych szkoły,	1-5

2. Wartość jednego punktu na kolejny rok kalendarzowy ustalana jest przez Zarząd Miasta do dnia 30 września roku poprzedzającego, w porozumieniu ze związkami zawodowymi, z zastrzeżeniem ust. 4.
3. Wicedyrektorzy i kierownicy warsztatów szkolnych (laboratorium szkolenia praktycznego) otrzymują dodatek w wysokości od 40% do 60% dodatku przysługującego dyrektorowi, a nauczyciele sprawujący inne funkcje kierownicze w szkołach i placówkach od 20% do 40% tego dodatku. Dodatki te przyznaje dyrektor w ramach posiadanych środków biorąc pod uwagę zakres obowiązków i zadań związanych ze stanowiskiem.
4. W roku 2000 wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 9 ust. 1 pozostaje w dotychczas przyznanej wysokości.

§ 17

1. Dodatek za wychowawstwo klasy (wychowawcy w przedszkolu, opiekuna semestru w szkole kształcącej w systemie zaocznym i wieczorowym) przyznaje się w wysokości od 60 zł do 70 zł.
2. Dodatek za wychowawstwo przyznaje dyrektor szkoły w ramach posiadanych środków biorąc pod uwagę przede wszystkim:
 - 1) główne zadania wychowawcy:
 - a) właściwą diagnozę sytuacji wychowawczych oraz potrzeb uczniów, ich oczekiwań i zainteresowań,
 - b) prowadzenie działań wspomagających wszechstronny rozwój uczniów,
 - c) kształtowanie atmosfery dobrej pracy zespołu (klasowego, grupowego),
 - d) czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem uczniów w społeczności szkolnej przez współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami i koordynowanie ich działań wychowawczych,
 - e) utrzymywanie ścisłej i efektywnej współpracy z rodzicami oraz wspieranie ich w procesie wychowawczym,
 - f) realizację ścieżek edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym,
 - g) prowadzenie we współpracy z pedagogiem szkolnym lub psychologiem pedagogizacji rodziców,
 - h) realizacja programów edukacyjnych zaproponowanych przez szkołę lub inne instytucje zgodne z potrzebami środowiska klasowego, szkolnego,

- i) znajomość i stosowanie w pracy wychowawczej nowoczesnych metod radzenia sobie z problemami,
 - j) trafne i zgodne z programem wychowawczym szkoły planowanie treści spotkań z wychowankami oraz dobór atrakcyjnych i efektywnych technik prowadzenia zajęć,
- 2) sposób i jakość prowadzonej dokumentacji.

§ 18

1. Dodatek za sprawowanie funkcji opiekuna stażu wynosi od 15 zł do 25 zł.
2. Dodatek o którym mowa w ust. 1 przyznaje dyrektor biorąc pod uwagę wypełnianie zadań opiekuna stażu, do których należą:
 - 1) zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z wymaganiami i procedurą awansowania,
 - 2) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego,
 - 3) zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z organizacją i funkcjonowaniem szkoły lub placówki w zakresie umożliwiającym wypełnianie planu rozwoju zawodowego,
 - 4) systematyczne obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż i omawianie ich, a w przypadku nauczycieli zajmujących się pomocą psychologiczno-pedagogiczną zbieranie informacji o przebiegu i efektach zajęć,
 - 5) pomoc w uzupełnianiu wiedzy przedmiotowej i metodycznej oraz omawianie z nauczycielem odbywającym staż zajęć prowadzonych przez siebie i innych nauczycieli,
 - 6) opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela odbywającego staż.

§ 19

1. Wysokość dodatku za sprawowanie funkcji doradcy metodycznego wynosi od 20% do 30% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Wysokość dodatku o którym mowa w ust. 1, zależy od:
 - a) liczby nauczycieli objętych wsparciem metodycznym,
 - b) terenu działania,
 - c) dodatkowych czynności wynikających z pełnionej funkcji w zakresie:
 - współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną,
 - sporządzania diagnoz, analiz i raportów ewaluacyjnych,
 - udziału w badaniach jakości pracy szkół.
3. Dodatek funkcyjny doradcy metodycznego ustala dyrektor ośrodka doskonalenia nauczycieli w porozumieniu z Zarządem Miasta.

Rozdział III

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

§ 20

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy jeśli w godzinach ponadwymiarowych odbywała się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych.
2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godzin pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, usprawiedliwionej nieobecności w pracy, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich realizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w tym w szczególności w związku z:
 - 1) zawieszeniem zajęć z powodu klęski żywiołowej lub mrozów,
 - 2) wyjazdem dzieci na wycieczki lub inne imprezy,
 - 3) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień,- traktuje się jak godziny faktycznie odbyte.
4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają lub kończą się w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4 gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu nie może jednak być większa niż liczba godzin przydzielona w planie organizacyjnym.

§ 21

1. Wynagrodzenie za godziny doraźnych zastępstw ustala się w wysokości jak za godzinę ponadwymiarową za każdą godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych. Jeżeli godziny doraźnych zastępstw odbywają się w warunkach trudnych lub uciążliwych - wynagrodzenie zwiększa się o przysługującą nauczycielowi procentową stawkę dodatku za pracę w takich warunkach.
2. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

§ 22

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy, z tym, że dodatek ten nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, bez względu na sposób ustania stosunku pracy.
3. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż w jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 4. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.
4. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół zalicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w ust.2.
5. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy pracy wykonywanej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć (czasu pracy) oraz okresy pracy, o których mowa w art.22 ust.3 Karty Nauczyciela.
6. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

Dodatek za warunki pracy

§ 23

Rodzaj wykonywanej przez nauczycieli pracy uznawanej za pracę w trudnych warunkach oraz procentową wysokość dodatku za pracę w tych warunkach, liczoną od wynagrodzenia zasadniczego, określa tabela:

Lp	Rodzaj wykonywanej pracy	Wysokość dodatku (%)
1	prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa	5
2	prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu zajęć w szkołach specjalnych	20
3	prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim	30

4	prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych	20
5	prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	10
6	prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	30
7	prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych	30
8	prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	7,5
9	prowadzenie zajęć wychowawczych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych interwencyjnych i resocjalizacyjnych:	
	a) świetlice terapeutyczne,	15
	b) dom dziecka, rodzinny dom dziecka,	30
	c) pogotowie opiekuńcze.	40

§ 24

Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.

§ 25

1. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć.
2. Dodatek wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 26

Dodatek za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego wypłaca się za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć oraz za okresy wymienione w § 24.

§ 27

1. Za pracę w warunkach uciążliwych, z zastrzeżeniem ust. 2, uznaje się prowadzenie zajęć wymienionych w § 23, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w § 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 26 stycznia 1998r. w sprawie stanów zdrowia oraz szczegółowych zasad, warunków i trybu wydawania zaświadczeń będących podstawą uzyskania zasiłku pielęgnacyjnego dla dziecka (Dz. U. Nr 15, poz. 70).
2. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się również prowadzenie zajęć przez nauczycieli szkół (klas) specjalnych w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko z niepełnosprawnością określoną w ust.1 , a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze –według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

§ 28

Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniego rodzaju wykonywanej pracy za trudne warunki pracy , zwiększony o 10 % wynagrodzenia zasadniczego.

§ 29

Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom, którzy w danym miesiącu przepracowali co najmniej 40 godzin w takich warunkach. Dodatek nie ulega podwyższeniu, chociażby nauczyciel przepracował w warunkach uciążliwych więcej niż 40 godzin w miesiącu.

§ 30

Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje mimo niespełnienia warunku, o którym mowa w § 29 , w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Jeżeli jednak nauczyciel w danym miesiącu przepracował co najmniej 40 godzin w warunkach uciążliwych mimo czasowej nieobecności w pracy z innych przyczyn, dodatek przysługuje w całości.

§ 31

Nauczycielom , którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy na zasadach określonych w § 29, z tym że do czasu pracy, od którego uzależnione jest prawo do tego dodatku, wlicza się również faktycznie odbyte przez nauczycieli godziny hospitacji oraz godziny instruktażu i kontroli realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wykonywanych w kontakcie z dziećmi i młodzieżą o których mowa w § 27.

§ 32

W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy, przysługuje nauczycielowi prawo do jednego, wyższego dodatku.

§ 33

Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 34

1. Nauczycielom przysługuje prawo do nagrody ze specjalnego funduszu nagród przyznawanej corocznie z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Przyznanie nauczycielowi nagrody jest uzależnione od znaczących osiągnięć w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej, a w stosunku do dyrektora i wicedyrektora - również od działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły oraz stwarzających warunki do ich skutecznej realizacji.

§ 35

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym że:
 - 1) 80% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora,
 - 2) 20% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego.
2. Nagrody nauczycielom przyznają:
 - 1) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 - dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w wysokości od 0,5 do 0,8 miesięcznej średniej płacy nauczyciela w danej szkole,
 - 2) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt. 2 - Prezydent Miasta Olsztyna, w wysokości od 1,5 do 1,8 miesięcznej uśrednionej płacy nauczyciela w danym roku.
3. W granicach określonych w ust. 2, uprawniony organ przyznaje nagrody w jednakowej wysokości.
4. O przyznanie nagrody Prezydenta wnioskuje:
 - 1) dla dyrektora placówki - Komisja Edukacji Rady Miejskiej, Wiceprezydent Miasta Olsztyna nadzorujący oświatę, Naczelnik Wydziału Oświaty Urzędu Miasta, Kuratorium Oświaty, Rada Pedagogiczna i Rada Szkoły, po zasięgnięciu przez wnioskodawcę opinii związków zawodowych działających w placówce,
 - 2) dla wicedyrektora i nauczyciela - Komisja Edukacji Rady Miejskiej, Kuratorium Oświaty, dyrektor placówki po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i organizacji związkowych działających w placówce.
5. Termin składania wniosków o nagrody Prezydenta Miasta upływa z dniem 15 września każdego roku.