

U C H W A Ł A Nr XXVII/508/2000
Rady Miejskiej w Olsztynie
z dnia 26 kwietnia 2000 roku

zmieniająca uchwały: w sprawie utworzenia Gimnazjum Nr 19 Specjalnego w Olsztynie, w sprawie określenia struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 21 Specjalnej w Olsztynie, oraz w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych w Olsztynie i nadania Zespołowi Szkół Specjalnych w Olsztynie statutu

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 1996r. Nr 13, poz. 74 z późn. zm.), art. 5 ust. 5a oraz art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996r. Nr 67, poz.329 z późn. zm.) w związku z art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. Nr 91, poz.578 z późn. zm.), art. 18 ust. 3 ustawy z dnia 26 listopada 1998r. o finansach publicznych (Dz.U. Nr 155, poz. 1014 z późn. zm.) Rada Miejska w Olsztynie u c h w a ł a, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr VII/79/99 z dnia 12 marca 1999 roku w sprawie utworzenia Gimnazjum Nr 19 Specjalnego w Olsztynie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) tytuł uchwały otrzymuje brzmienie: „w sprawie utworzenia Gimnazjum Nr 19 Specjalnego dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie”,
- 2) § 1 otrzymuje brzmienie:
„§ 1. Tworzy się Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi z siedzibą w Olsztynie przy al. Wojska Polskiego 35, zwane dalej „Gimnazjum.”

§ 2

W uchwale Nr VII/84/99 z dnia 12 marca 1999 roku w sprawie określenia struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 21 Specjalnej w Olsztynie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) tytuł uchwały otrzymuje brzmienie: „w sprawie określenia struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 21 Specjalnej dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie”,
- 2) § 1 otrzymuje brzmienie:
„§ 1. Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie przy al. Wojska Polskiego 35, zwana dalej „Szkołą” jest szkołą publiczną zorganizowaną w zakładzie opieki zdrowotnej i stanowi jednostkę budżetową.”

§ 3

W uchwale Nr XXI/435/99 z dnia 12 grudnia 1999 roku w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych w Olsztynie § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi następujące jednostki:

1. Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie,
2. Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie.”

§ 4

Zespołowi Szkół Specjalnych w Olsztynie nadaje się statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

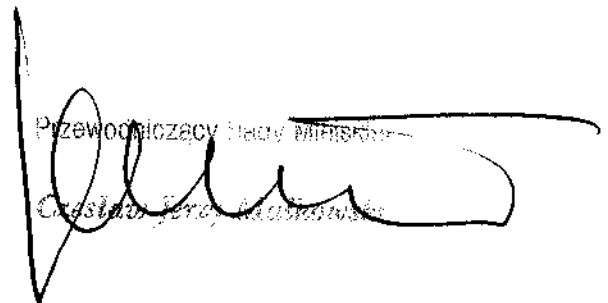
§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Olsztyna.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta
Czesław Jędrzejewski



Załącznik do Uchwały Nr XXVII/508/2000
Rady Miejskiej w Olsztynie
z dnia 26 kwietnia 2000 roku

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH w OLSZTYNIE

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie zwany dalej „Zespołem” lub „Szkołą” został utworzony na podstawie uchwały Nr XXI/435/99 Rady Miejskiej w Olsztynie z dnia 28 grudnia 1999r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Specjalnych w Olsztynie.
2. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi zwana dalej „SP 21 S”,
 - 2) Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi zwane dalej „G 19 S”.
3. Zespół jest szkołą publiczną i stanowi jednostkę budżetową.
4. Zespół korzysta z wyposażenia i pomieszczeń zapewnionych przez Dyrektora Wojewódzkiego Zespołu Lecznictwa Psychiatrycznego w Olsztynie przy al. Wojska Polskiego 35.
5. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Olsztyn.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty w Olsztynie.

§ 2

1. Ustalona nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu: „Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie al. Wojska Polskiego 35.”
2. Zespół używa pieczęci urzędowej. Na pieczęciach stosowana jest nazwa: „Zespół Szkół Specjalnych 10 – 228 Olsztyn Al. Wojska Polskiego 35 tel. 526 00 11 Regon 510934848”.
3. Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi wchodząca w skład Zespołu używa nazwy: „Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie al. Wojska Polskiego 35 Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie.”
4. Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi wchodzące w skład Zespołu używa nazwy: „Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie al. Wojska Polskiego 35 Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi w Olsztynie.”
5. W przypadku szkół wchodzących w skład Zespołu na pieczęciach mogą być stosowane nazwy w skrócie: „Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie Szkoła Podstawowa Nr 21 Specjalna dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi” i „Zespół Szkół Specjalnych w Olsztynie Gimnazjum Nr 19 Specjalne dla Uczniów z Zaburzeniami Psychicznymi.”
6. W nazwie szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, których odciskiem opatruje się świadectwo, pomija się odpowiednio określenie „specjalna” lub „specjalne” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

ROZDZIAŁ II

INNE INFORMACJE O ZESPOLE

§ 3

1. Zespołem kieruje dyrektor Zespołu, który jest dyrektorem szkoły w rozumieniu ustawy.
2. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi:
 - 1) w SP 21 S - 6 lat,
 - 2) w G 19 S - 3 lata.
3. W SP 21 S prowadzone są oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.

ROZDZIAŁ III

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 4

SP 21 S i G 19 S wchodzące w skład Zespołu realizują cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- 1) umożliwiają osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju za pomocą specjalistycznych metod,
- 2) zapewniają realizację indywidualnych programów nauczania i wychowania,
- 3) organizują pomoc pedagogiczną, rewalidacyjną i resocjalizacyjną,
- 4) umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 5) umożliwiają absolwentom G 19 S dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne,
- 6) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły, wieku i stopnia niepełnosprawności ucznia poprzez:
 - a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów,
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - c) realizowanie programu wychowawczego, uchwalonego przez radę pedagogiczną Zespołu,
- 7) sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
 - a) organizowanie zajęć których głównym celem jest szeroko rozumiana terapia zajęciowa,
 - b) przeprowadzanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych mających na celu:

- korygowanie zaburzeń i stymulowanie rozwoju struktur poznawczych poprzez stopniowanie trudności,
 - wdrażanie do celowej pracy, rozbudzanie wiary we własne siły i podnoszenie motywacji do pokonywania trudności,
 - wdrażanie do rozwijania aktywności poznawczej, ruchowej i emocjonalnej,
 - wdrażanie do samodzielności i samooceny,
- c) prowadzenie terapii indywidualnej.

§ 5

Szkoły wchodzące w skład Zespołu, realizując zadania wynikające z ustawy oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych:

- 1) umożliwiają naukę religii uczniom, których rodzice mają takie życzenie,
- 2) podtrzymują poczucie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej,
- 3) udzielają uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 6

SP 21 S i G 19 S wchodzące w skład Zespołu wykonują zadania opiekuńcze, odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem obowiązujących w szkołach przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:

- 1) sprawują opiekę nad uczniami podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych,
- 2) sprawują opiekę nad uczniami podczas zajęć poza szkołą w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę,
- 3) sprawują indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:
 - a) dziećmi z oddziałów przedszkolnych,
 - b) uczniami klas I - III w SP 21 S,
 - c) uczniami rozpoczynającymi naukę w G 21 S,
 - d) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi,
 - e) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna opieka, w tym stała lub doraźna pomoc materialna.

ROZDZIAŁ IV

ZASADY SYSTEMU OCENIANIA

§ 7

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (opiekunów prawnych),
 - 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w przyjętych formach,
 - 3) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.
3. Szczegółowe zasady systemu oceniania wewnątrzszkolnego, o którym mowa w ust.1 i 2 określa rada pedagogiczna Zespołu z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 41, poz. 413 i z 2000r. Nr 6, poz.72).

ROZDZIAŁ V

ORGANY ZESPOŁU

§ 8

1. Organami Zespołu są:
 - 1) dyrektor Zespołu,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) samorząd uczniowski .
2. W Zespole może działać rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z ustawą oraz statutem Zespołu.

DYREKTOR ZESPOŁU

§ 9

1. Stanowisko dyrektora Zespołu powierza i z tego stanowiska odwołuje Zarząd Miasta Olsztyna.
2. Dyrektor Zespołu w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz,
 - 2) jest przewodniczącym rady pedagogicznej Zespołu,
 - 3) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - 4) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 5) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu,
 - 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - 8) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
 - 9) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Zespołu,
 - 10) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników Zespołu,
 - 11) współpracuje z radą pedagogiczną i rodzicami,
 - 13) opracowuje arkusz organizacji Zespołu do dnia 30 kwietnia każdego roku,
 - 14) zawiesza czasowo zajęcia szkolne, po powiadomieniu organu prowadzącego Zespół w przypadkach określonych odrębnymi przepisami,
 - 15) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
3. Dyrektor Zespołu działając zgodnie z przepisami prawa, podejmuje decyzje samodzielnie i jest odpowiedzialny w szczególności za:
 - 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkół wchodzących w skład Zespołu,
 - 2) realizację zadań wynikających z uchwał rady pedagogicznej, przepisów szczególnych oraz zarządzeń organu nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego Zespół,
 - 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
 - 4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym.

RADA PEDAGOGICZNA

§ 10

1. Rada pedagogiczna Zespołu jest kolegialnym organem w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki .
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele prowadzący pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w SP 21 S oraz G 19 S.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu.
4. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkół wchodzących w skład Zespołu,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu.
6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Zespołu , w tym zwłaszcza tygodniowe rozkłady zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego Zespołu,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust.5, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwał niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym Zespół uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
8. Rada pedagogiczna przygotowuje projekty zmian statutu Zespołu.
9. Rada pedagogiczna może występować z wnioskami do organu prowadzącego Zespół o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub do dyrektora Zespołu o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w Zespole.
10. W przypadku określonym w ust. 9, organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
11. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
12. Rada pedagogiczna ustala szczegółowy regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu i ustawą.

13. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

§ 11

1. W Zespole działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”, który tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządów są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny z ustawą oraz statutem Zespołu.
3. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkół wchodzących w skład Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - 5) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Samorząd - na wniosek dyrektora - wyraża opinię związaną z dokonywaną oceną pracy nauczyciela.

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI

§ 12

1. Organy Zespołu współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością szkół w sposób zapewniający każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w ustawie, statucie Zespołu oraz regulaminach ich działalności.

2. Sprawy sporne pomiędzy organami Zespołu rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez dyrektora Zespołu. W celu rozwiązania zaistniałych konfliktów dyrektor może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
3. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu - organy szkoły mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego Zespół lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonych w ustawie.
4. Wymianę informacji pomiędzy organami Zespołu zapewnia się poprzez:
 - 1) zamieszczanie informacji na tablicach ogłoszeń,
 - 2) wspólne spotkania.

WSPÓLDZIAŁANIE RODZICÓW I NAUCZYCIELI W ZAKRESIE NAUCZANIA, WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

§ 13

1. Rodzice mogą współdziałać z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez:
 - 1) włączanie się do organizacji życia klas, szkół,
 - 2) otaczanie opieką uczniów znajdujących się w trudnych warunkach materialnych - udzielając pomocy finansowej wg ustalonych przez siebie zasad,
 - 3) współuczestniczenie w organizacji różnych form zajęć pozalekcyjnych.
2. W ramach współpracy rodziców z nauczycielami - rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy danej szkoły.

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 14

W szkołach wchodzących w skład Zespołu terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 15

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa, z zastrzeżeniem ust.2, arkusz organizacji Zespołu opracowany przez dyrektora Zespołu, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie planów nauczania szkół wchodzących w skład Zespołu oraz planu finansowego Zespołu.
2. Liczbę etatów pracowników administracyjno-obługowych Zespołu oraz arkusz organizacji Zespołu zatwierdza do dnia 30 maja danego roku organ prowadzący Zespół, na podstawie planów nauczania i planu finansowego Zespołu.
3. Arkusz organizacji Zespołu określa w szczególności:
 - 1) liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych,
 - 2) ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych,
 - 3) liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.

§ 16

1. Podstawową jednostką organizacyjną SP 21 S i G 19 S jest oddział .
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 6 do 8 uczniów.
3. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust.2 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o dwie osoby.

§ 17

1. W Zespole funkcjonuje świetlica.
2. Liczba uczniów w grupie wychowawczej w świetlicy wynosi od 6 do 8 uczniów.

§ 18

1. Podstawową formą pracy szkół są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 19

Szkoły wchodzące w skład Zespołu mogą przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem Zespołu lub - za jego zgodą - poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą - uwzględniającego zasady refundowania kosztów praktyk.

ROZDZIAŁ VII

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 20

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami .
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.

§ 21

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności :
 - 1) dbanie o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów poprzez:
 - a) systematyczne kontrolowanie miejsca zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b) egzekwowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscach o zwiększonym ryzyku wypadkowości,
 - 2) przestrzeganie postanowień statutu,
 - 3) zapoznawanie się z aktualnym, stanem prawnym w oświacie,
 - 4) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
 - 5) stosowanie zasad oceniania zgodnie z przyjętymi przez Zespół kryteriami,
 - 6) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
 - 7) wzbogacanie warsztatu pracy i dbanie o powierzony sprzęt,
 - 8) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych,
 - 9) stosowanie nowatorskich metod pracy i programów nauczania,
 - 10) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia, udzielanie pomocy w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych,
 - 11) w miarę możliwości współpracowanie z domem rodzinnym ucznia.

§ 22

1. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.

2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami Zespołu, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
 - 2) przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2 powinien:
 - 1) zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
 - 2) opracować program wychowawczy uwzględniający wychowanie prorodzinne,
 - 3) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
 - 4) w miarę możliwości współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - 5) współpracować z psychologiem, lekarzem prowadzącym, reedukatorem i w razie potrzeby z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - 6) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
 - 7) udzielać uczniom i rodzicom porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się i wyboru zawodu ,
 - 8) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i wzajemnym poszanowaniu,
4. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

ROZDZIAŁ VIII

UCZNIOWIE ZESPOŁU

§ 23

1. Do SP 21 S uczęszczają w zasadzie uczniowie w wieku od 7, ale nie wcześniej niż od 6 roku życia, do 13, nie później niż do 18 roku życia.
2. Do G 19 S uczęszczają w zasadzie uczniowie od 13 roku życia, po ukończeniu szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.
3. Do oddziału przedszkolnego w SP 21 S uczęszczają w zasadzie dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
4. Przyjęcie ucznia do Zespołu następuje na podstawie skierowania na oddział szpitalny w celu leczenia.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

§ 24

1. Uczeń Zespołu ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
 - 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego innych osób,
 - 6) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń szkoły zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
 - 7) reprezentowania szkoły w konkursach i przeglądach.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:
 - 1) w miarę swoich możliwości systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
 - 2) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - 3) przestrzegać zasad kultury współzycia,
 - 4) podporządkowywać się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora zespołu oraz rady pedagogicznej,
 - 5) okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły i służby zdrowia.

NAGRADZANIE I KARANIE UCZNIÓW

§ 25

1. Uczeń Zespołu może otrzymywać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia.
2. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów Zespołu:
 - 1) pochwała wychowawcy,
 - 2) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - 3) dyplom,
 - 4) list gratulacyjny do szkoły macierzystej ucznia,
 - 5) list gratulacyjny do rodziców,
 - 6) nagrody rzeczowe.

3. Nagrody wymienione w ust. 2 pkt 3-6 przyznaje dyrektor Zespołu na wniosek wychowawcy klasy , nauczycieli oraz personelu medycznego.
4. O udzielonej nagrodzie powiadamia się rodziców (opiekunów prawnych) ucznia w trybie i sposobie ustalonym przez dyrektora Zespołu.

§ 26

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu Zespołu uczeń może być ukarany:
 - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 2) upomnieniem dyrektora,
 - 3) pisemnym powiadomieniem rodziców o niewłaściwej postawie ucznia,
2. Decyzję o ukaraniu ucznia karą określoną w ust.1 pkt 3 dyrektor Zespołu podejmuje z własnej inicjatywy lub na wniosek wychowawcy klasy.
3. O udzielonej karze powiadamia się rodziców (opiekunów prawnych) ucznia w trybie i sposobie ustalonym przez dyrektora Zespołu.
4. Od udzielonej kary uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się do dyrektora Zespołu w ciągu 7 dni od powiadomienia . Dyrektor podejmuje ostateczna decyzję po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. W stosunku do ucznia nie mogą być zastosowane dwie kary jednocześnie.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 27

1. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę Zespołu.

§ 28

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.